

СВЕДЕНИЯ
о публикациях сотрудников АУ ВО «ОЦРДП «Парус надежды»

№ п/п	Фамилия, инициалы автора	Название статьи	Название журнала / сборник по итогам конференций	Дата публикации
1.	Кротова В.Ю., Жерноклеева В.В., Тогидный А.А.	Методическое пособие "Физическое воспитание: профилактика и коррекция нарушений осанки"	LAP LAMBERT Academic publishing	Германия, 2014 г
2.	Петрова И.В., Авдоница В.Ю., Горчакова Л.П., Царева А.А., Беляева Н.Н., Марчукова Е.М.	"Опыт применения механотерапии (АПТ-5) у больных с акушерскими параличами"	Актуальные проблемы неврологии: материалы юбилейной научно-практической конференции неврологов Центрального федерального округа Российской Федерации, посвященной 125-летию со дня рождения Н.М. Иценко	27.05.2015г. Воронеж
3.	Петрова И.В., Авдоница В.Ю., Глускина А.Р., Кудинова О.И.	"Внедрение методов кинезитерапии для больных муковисцидозом"	Актуальные проблемы неврологии: материалы юбилейной научно-практической конференции неврологов Центрального федерального округа Российской Федерации, посвященной 125-летию со дня рождения Н.М. Иценко	27 мая 2015г. Воронеж
4.	Егорова Г.Я., Долгих Н.В.	«Проблемы формирования и воспитания языковой культуры личности ребенка с нарушениями развития»	МНПК «Личность как объект психологического и педагогического воздействия»	10.02.2016 г., г. Уфа.
5.	Астрединова И.Н.	«Особенности игровой психокоррекционной работы с детьми с расстройствами аутистического спектра в условиях интегрированной и игровой комнат»	МНПК «Личность как объект психологического и педагогического воздействия»	10.02.2016 г., г. Уфа.
6.	Долгих Н.В., Егорова Г.Я.	«К вопросу о проблемах формирования и воспитания языковой культуры личности ребенка с нарушениями развития»	Журнал «Проблемы педагогики»	№2(13). 2016 г.
7.	Виноградова Е.И.	«Особенности поведения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и методы педагогического воздействия во время занятий с педагогом»	Журнал «Проблемы педагогики»	№2(13). 2016 г.
8.	Долгих Н.В.	«К вопросу о коррекционном образовании детей	МНПК «Результаты	15.02.2016 г., г. Уфа.

		с особенностями психо-физического развития»	научных исследований»	
9.	Киселева М.Н.	«Коррекция расстройств аутистического спектра у детей в условиях реабилитационного центра»	Журнал «Высшая школа»	№4. 2016 г.
10.	Гиричев А.Ю., Сомова Д.И.	«Мультитерапия как одно из направлений реабилитации и социализации детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)»	МНПК «Психология и педагогика: методология, теория и практика»	10.03.2016 г., г. Челябинск
11.	Федорова О.В., Борисенко А.А.	«Формирование социально-бытовых навыков у детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях семьи»	МНПК «Психология и педагогика: методология, теория и практика»	10.03.2016 г., г. Челябинск
12.	Борисенко А.А, Федорова О.В.	«Трудности обучения детей с расстройствами аутистического спектра социально-бытовым навыкам»	Журнал «Проблемы педагогики»	№3(14). 2016 г.
13.	Хожайнова О.В.	«Музыкально-педагогическая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья»	МНПК «Научно-методологические и социальные аспекты психологии и педагогики»	10.04.2016 г. г. Пермь
14.	Минаева А.В.	«Метод манкографии в коррекции эмоциональных нарушений у детей с расстройствами аутистического спектра»	МНПК «Научно-методологические и социальные аспекты психологии и педагогики»	10.04.2016 г. г. Пермь
15.	Низовая М.А.	«Арт-терапия в системе помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям»	Журнал «Academy»	№5(8). 2016 г.
16.	Низовая М.А.	«Семейная арт-терапия как средство поддержки семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья»	МНПК «Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения»	26.05.2016 г. г. Новосибирск
17.	Гапочка А.С.	«Необходимость комплексного подхода к развитию функций верхних конечностей»	МНПК «Новая наука: современное состояние и пути развития»	09.05.2016 г. г. Оренбург
18.	Гапочка А.С.	«К вопросу о необходимости комплексного подхода к развитию функций верхних конечностей»	Журнал «Высшая школа»	№9. 2016 г.
19.	Петрухина Н.П.	«О роли музыкальной терапии в реабилитации детей»	Журнал «Проблемы педагогики»	№5(16). 2016 г.

		с ограниченными возможностями здоровья»		
20.	Егорова Г.Я.	«Комплексный подход в работе по формированию и воспитанию языковой культуры личности ребенка с нарушениями развития»	Российский образовательный журнал "Конференц-зал" (www.konf-zal.com) Сборник статей по итогам Всероссийской научно-методической конференции «Современная система образования: опыт и перспективы»	июль-сентябрь 2016 г.
21.	Федорова О.В.	«Организация жизни ребенка с расстройствами аутистического спектра в условиях семьи»	Российский образовательный журнал "Конференц-зал" (www.konf-zal.com) Сборник статей по итогам Всероссийской научно-методической конференции «Современная система образования: опыт и перспективы»	июль-сентябрь 2016 г.
22.	Труфанова Н.А.	«Роль занятий декоративно-прикладным творчеством в развитии и социализации ребенка с ОВЗ». Исследование различных направлений развития психологии и педагогики	Сборник статей МНПК (10.08. 2016 г. г. Самара) Уфа: АЭТЕР-НА, с. 132-134.	август 2016 г.
23.	Гапочка А.С.	«Раннее вмешательство как первичная стадия абилитации»	«Инновационная наука» г. Уфа № 8/2016 часть 3, С. 116-117.	август 2016 г.
24.	Труфанова Н.А.	«Роль занятий декоративно-прикладным творчеством в развитии и социализации ребенка с ОВЗ. Работа кружка «Стильные штучки»	Электронное периодическое издание «Наукоград» (http://nauka-it.ru/) Сборник статей по итогам четвертой летней Всероссийской конференции «Актуальные проблемы теории и практики образования»	август 2016 г.
25.	Петрухина Н.П.	«О роли музыкальной терапии в реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. Театр песни «Поющие гномы»	Электронное периодическое издание «Наукоград» (http://nauka-it.ru/) Сборник статей по итогам четвертой летней Всероссийской конференции «Актуальные проблемы теории и практики образования»	август 2016 г.
26.	Зиневич А.В.	Серия материалов по развитию математических способностей, окружаю-	«Педагогическая газета» pedgazeta.ru	январь-сентябрь 2016 г. г. Москва

		щему миру у детей 3-7 лет		
27.	Мухина И.В.	«Роль адаптивной физической культуры в комплексной реабилитации детей с ОВЗ»	Научно-методологические и социальные аспекты психологии и педагогики: сборник статей Международной научно - практической конференции (10 октября 2016 г., г. Нижний Новгород) Уфа: АЭТЕРНА, 2016, часть 2, С. 28-30.	октябрь 2016 г.
28.	Батракова И.В.	«Глинотерапия как форма воспитательной деятельности. Аспекты реализации программы «Психокоррекция-керамика» в работе с детьми с ОВЗ»	Воспитательные технологии. Внеурочная деятельность и дополнительное образование. (Практика реализации ФГОС): сборник статей Региональной очно-заочной научно-практической конференции педагогических работников образовательных организаций (15 декабря 2016 г., г. Воронеж)	декабрь 2016 г., г. Воронеж
29.	Киселева М.Н.	«Основные условия эффективности коррекционных программ для детей с расстройствами аутистического спектра»	Воспитательные технологии. Внеурочная деятельность и дополнительное образование. (Практика реализации ФГОС): сборник статей Региональной очно-заочной научно-практической конференции педагогических работников образовательных организаций (15 декабря 2016 г., г. Воронеж)	декабрь 2016 г., г. Воронеж
30.	Корыстина Н.М., Долгих Н.В.	«Модель междисциплинарного подхода и эффективные технологии помощи семьям, воспитывающим детей с расстройствами аутистического спектра, в работе специалистов АУ ВО «ОЦРДП «Парус надежды»	Воспитательные технологии. Внеурочная деятельность и дополнительное образование. (Практика реализации ФГОС): сборник статей Региональной очно-заочной научно-практической конференции педагогических работников образовательных организаций (15 декабря 2016 г., г. Воронеж)	декабрь 2016 г., г. Воронеж
31.	Минаева А.В.	«Детские страхи и тревожность: теория, диагностика,	Воспитательные технологии. Внеурочная деятельность и дополнительное	декабрь 2016 г., г. Воронеж

		коррекционные методики»	образование. (Практика реализации ФГОС): сборник статей Региональной очно-заочной научно-практической конференции педагогических работников образовательных организаций (15 декабря 2016 г., г. Воронеж)	
32.	Мухина И.В.	«Адаптивная физическая культура в системе образования»	Воспитательные технологии. Внеурочная деятельность и дополнительное образование. (Практика реализации ФГОС): сборник статей Региональной очно-заочной научно-практической конференции педагогических работников образовательных организаций (15 декабря 2016 г., г. Воронеж)	декабрь 2016 г., г. Воронеж
33.	Пашкова Г.В.	«Использование новых технологий психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, в системе раннего вмешательства»	Воспитательные технологии. Внеурочная деятельность и дополнительное образование. (Практика реализации ФГОС): сборник статей Региональной очно-заочной научно-практической конференции педагогических работников образовательных организаций (15 декабря 2016 г., г. Воронеж)	декабрь 2016 г., г. Воронеж
34.	Петрухина Н.П.	«Обучающие и воспитательные методики в работе «Театра песни «Поющие гномы» в рамках дополнительного образования детей с ОВЗ»	Воспитательные технологии. Внеурочная деятельность и дополнительное образование. (Практика реализации ФГОС): сборник статей Региональной очно-заочной научно-практической конференции педагогических работников образовательных организаций (15 декабря 2016 г., г. Воронеж)	декабрь 2016 г., г. Воронеж
35.	Пожидаева Н.В.	«Социальная адаптация детей и подростков с ОВЗ в условиях группы дневного пребывания»	Воспитательные технологии. Внеурочная деятельность и дополнительное образование. (Практика реализации ФГОС): сборник	декабрь 2016 г., г. Воронеж

			статей Региональной очно-заочной научно-практической конференции педагогических работников образовательных организаций (15 декабря 2016 г., г. Воронеж)	
36.	Федорова О.В., Борисенко А.А.	«Основные аспекты обучения бытовому поведению детей с РАС на занятиях по социальной адаптации в условиях реабилитационного учреждения»	Воспитательные технологии. Внеурочная деятельность и дополнительное образование. (Практика реализации ФГОС): сборник статей Региональной очно-заочной научно-практической конференции педагогических работников образовательных организаций (15 декабря 2016 г., г. Воронеж)	декабрь 2016 г., г. Воронеж
37.	Черницына И.А., Шелковникова С.Л.	«Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ как условие для успешной социализации»	Воспитательные технологии. Внеурочная деятельность и дополнительное образование. (Практика реализации ФГОС): сборник статей Региональной очно-заочной научно-практической конференции педагогических работников образовательных организаций (15 декабря 2016 г., г. Воронеж)	декабрь 2016 г., г. Воронеж
38.	Вострикова Т.Ю., Щербань И.В.	«Развитие двигательной активности у детей с синдромом Дауна в игровой деятельности с применением методов здоровьесбережения» (Мастер-класс) г. Воронеж, Российская Федерация	Сборник статей Международной научно - практической конференции «Нравственное воспитание в современном мире: психологический и педагогический аспект» (13 мая 2017 г., г. Самара) в 2 ч. Ч. 1/- Уфа: АЭТЕР-НА, 2017. С. 84-87	май 2017 г.
39.	Вострикова Т.Ю., Щербань И.В.	«Социально-психологическая и педагогическая помощь и сопровождение семей, воспитывающих детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития»	Инструменты современной научной деятельности: сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции (Ижевск, 22 июня 2017). / в 2 ч. Ч - 2 - Стерлитамак: АМИ, 2017. С. 24-27	июнь 2017 г.
40.	Минаева А.В.	«Драматерапия в коррек-	Актуальные проблемы	август 2017 г.

		ции детских страхов (из опыта работы психолога детского реабилитационного центра)»	профессионального педагогического и психологического образования: сборник статей Международной научно-практической конференции (20 августа 2017 г, г. Казань). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2017. С. 65-71	
41.	Минаева А.В.	«Школа для родителей (из опыта работы психолога детского реабилитационного центра)»	Конструктивизм в психологии и педагогике: сборник статей Международной научно-практической конференции (23 августа 2017 г., г. Казань). - Уфа: АЭТЕРНА, 2017. С. 143-146	август 2017 г.
42.	Борисенко А.А., Федорова О.В.	«Рекомендации по созданию условий психолого-педагогической коррекции развития и поведения ребенка с синдромом раннего детского аутизма»	Психология и педагогика XXI века. Современные проблемы и перспективы: сборник статей Международной научно-практической конференции (3 сентября 2017 г., г. Волгоград). - Уфа: АЭТЕРНА, 2017. С. 28-32	сентябрь 2017 г.
43.	Космачева Н.А.	«Музыка в жизни особого ребенка»	Современные формы, методы и технологии в педагогике и психологии: сборник статей Международной научно-практической конференции (30 сентября 2017 г, г. Уфа). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2017. С. 49-51	сентябрь 2017 г.
44.	Веретенник А.И., Чурсина О.А.	«Игровая педагогика как средство развития познавательной активности и эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ»	Саморазвитие в педагогике и психологии: сборник статей Международной научно-практической конференции (30 октября 2017 г, г. Челябинск). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2017. С. 43-47	октябрь 2017 г.
45.	Левина М.С.	«Обучающий аспект арт-терапии (театротерапии) для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Саморазвитие в педагогике и психологии: сборник статей Международной научно - практической конференции (30 октября 2017 г, г. Челябинск). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2017. С. 130-132	октябрь 2017 г.

Примечание: все статьи размещены в научной электронной библиотеке Elibrary.ru и зарегистрированы в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования).