

**СВЕДЕНИЯ**  
**о публикациях сотрудников АУ ВО «ОЦРДП «Парус надежды»**

№ п/п	Автор	Название статьи	Название журнала / сборник по итогам конференций	Дата публикации
1.	Вострикова Т.Ю., Щербань И.В.	«Развитие двигательной активности у детей с синдромом Дауна в игровой деятельности с применением методов здоровьесбережения» (Мастер-класс) г. Воронеж, Российская Федерация	Сборник статей Международной научно - практической конференции «Нравственное воспитание в современном мире: психологический и педагогический аспект» (13 мая 2017 г., г. Самара) в 2 ч. Ч. 1/- Уфа: АЭТЕРНА, 2017. С. 84-87	май 2017 г.
2.	Вострикова Т.Ю., Щербань И.В.	«Социально-психологическая и педагогическая помощь и сопровождение семей, воспитывающих детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития»	Инструменты современной научной деятельности: сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции (Ижевск, 22 июня 2017). / в 2 ч. Ч - 2 - Стерлитамак: АМИ, 2017. С. 24-27	июнь 2017 г.
3.	Минаева А.В.	«Драматерапия в коррекции детских страхов (из опыта работы психолога детского реабилитационного центра)»	Актуальные проблемы профессионального педагогического и психологического образования: сборник статей Международной научно-практической конференции (20 августа 2017 г, г. Казань). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2017. С. 65-71	август 2017 г.
4.	Минаева А.В.	«Школа для родителей (из опыта работы психолога детского реабилитационного центра)»	Конструктивизм в психологии и педагогике: сборник статей Международной научно-практической конференции (23 августа 2017 г., г. Казань). - Уфа: АЭТЕРНА, 2017. С. 143-146	август 2017 г.
5.	Борисенко А.А., Федорова О.В.	«Рекомендации по созданию условий психолого-педагогической коррекции развития и поведения ребенка с синдромом раннего	Психология и педагогика XXI века. Современные проблемы и перспективы: сборник статей Международной научно-практической	сентябрь 2017 г.

		детского аутизма»	конференции (3 сентября 2017 г., г. Волгоград). - Уфа: АЭТЕРНА, 2017. С. 28-32	
6.	Космачева Н.А.	«Музыка в жизни особого ребенка»	Современные формы, методы и технологии в педагогике и психологии: сборник статей Международной научно-практической конференции (30 сентября 2017 г, г. Уфа). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2017. С. 49-51	сентябрь 2017 г.
7.	Веретенник А.И., Чурсина О.А.	«Игровая педагогика как средство развития познавательной активности и эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ»	Саморазвитие в педагогике и психологии: сборник статей Международной научно-практической конференции (30 октября 2017 г, г. Челябинск). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2017. С. 43-47	октябрь 2017 г.
8.	Левина М.С.	«Обучающий аспект арт-терапии (театротерапии) для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Саморазвитие в педагогике и психологии: сборник статей Международной научно - практической конференции (30 октября 2017 г, г. Челябинск). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2017. С. 130-132	октябрь 2017 г.
9.	Долгих Н.В., Ильинова Н.Л., Семакова Ю.А.	«К вопросу об особенностях семейного воспитания детей с нарушениями интеллектуального развития»	Педагогические и социально-психологические основы научного развития общества: сборник статей Международной научно - практической конференции (1 декабря 2017 г, г. Самара). - Уфа: АЭТЕРНА, 2017. С. 80-82.	декабрь 2017 г.
10.	Булаева Е.В.	«Об основных направлениях социального развития дошкольников с нарушением интеллекта»	Формирование личности будущего на основе психолого-педагогического анализа: сборник статей Международной научно - практической конференции (8 декабря 2017 г, г. Уфа). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2017.	декабрь 2017 г.
11.	Ильинова Н.Л.	«Педагогический потенциал	Формирование личности будущего на основе	декабрь 2017 г.

		нетрадиционных техник выполнения изображений на коррекционно-развивающих занятиях по изобразительной деятельности с детьми с ОВЗ»	психолого-педагогического анализа: сборник статей Международной научно - практической конференции (8 декабря 2017 г, г. Уфа). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2017.	
12.	Сафонова Н.В., Пашкова Г.В., Наквасина Е.А.	«Социальная адаптация детей и подростков с ОВЗ в условиях группы дневного пребывания»	Формирование личности будущего на основе психолого-педагогического анализа: сборник статей Международной научно - практической конференции (8 декабря 2017 г, г. Уфа). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2017.	декабрь 2017 г.
13.	Веретенник А.И., Плотникова М.Б.	«Коррекционно-педагогическая работа с детьми с нарушениями интеллектуального развития»	Инновационные проекты и программы в психологии, педагогике и образовании: сборник статей Международной научно - практической конференции (15 декабря 2017 г, г. Уфа). - Уфа: АЭТЕРНА, 2017.	декабрь 2017 г.
14.	Плотникова М.Б.	«О роли игры в коррекционной работе с детьми»	Инновации и традиции в современном образовании, психологии и педагогике: сборник статей Международной научно - практической конференции (25 января 2018 г, г. Челябинск). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. С. 213-215.	январь 2018 г.
15.	Харина Л.П.	«Об особенностях развития лексико-грамматической стороны речи у детей с нарушениями интеллекта»	Инновации и традиции в современном образовании, психологии и педагогике: сборник статей Международной научно - практической конференции (25 января 2018 г, г. Челябинск). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. С. 335-337.	январь 2018 г.
16.	Долгих Н.В., Семакова Ю.А.	«О специфике обучения русскому языку детей с ограниченными возможностями здоровья»	Формирование личности будущего на основе психолого-педагогического анализа: сборник статей Международной научно - практической	март 2018 г.

			конференции (04 марта 2018 г, г. Самара). - Стерлитамак: АМИ, 2018. С. 60-62.	
17.	Харина Л.П.	«К вопросу об особенностях логопедической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра»	Психология и педагогика XXI века. Современные проблемы и перспективы: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 марта 2018 г, г. Оренбург). В 2 ч. Ч. 2/ - Уфа: АЭТЕРНА, 2018. С. 194-196.	март 2018 г.
18.	Киселева М.Н.	«Программа помощи родителям, имеющим детей-дошкольников с расстройствами аутистического спектра»	Психолого-педагогический взгляд на профессионально-ориентированное образование: сборник статей Международной научно - практической конференции (25 марта 2018 г, г. Самара). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. С. 58-60.	март 2018 г.
19.	Кудрина Ж.А.	«Социализация личности приемных детей»	Психолого-педагогический взгляд на профессионально-ориентированное образование: сборник статей Международной научно - практической конференции (25 марта 2018 г, г. Самара). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. С. 68-70.	март 2018 г.
20.	Кудрина Ж.А.	«Практика применения программы «Направляемый диалог» (ICDP) в работе с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ»	Информационно-инновационные технологии в педагогике, психологии и образовании: сборник статей Международной научно-практической конференции (01 апреля 2018 г, г. Самара). - Уфа: АЭТЕРНА, 2018. С. 88-91.	апрель 2018 г.
21.	Труфанова Н.А.	«Профессиональная составляющая в развитии начальных трудовых навыков у подростков с ОВЗ»	Психология, педагогика, образование: актуальные и приоритетные направления исследования: сборник статей	апрель 2018 г.

			Международной научно - практической конференции (11 апреля 2018 г, г. Оренбург). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. С. 206-208.	
22.	Иванова Е.В., Никитина Д.Н.	«Основные принципы и аспекты использования лечебной физкультуры в комплексной реабилитации детей и подростков с ДЦП»	Исследование различных направлений психологии и педагогики: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 апреля 2018 г, г. Уфа). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. С. 69-72.	апрель 2018 г.
23.	Бавыкина И.А., Петрова И.В., Долгих Н.В., Звягин А.А., Строкатова А.А.	«Оценка адаптивного поведения у детей с расстройствами аутистического спектра»	Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья. 2018. №72. С. 106-110.	3 кв. 2018 г.
24.	Борисенко А.А., Фёдорова О.В.	«Методические рекомендации по воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья»	Инновационные проекты и программы в психологии, педагогике и образовании: сборник статей Международной научно-практической конференции (1 декабря 2018 г, г. Магнитогорск). - Уфа: АЭТЕРНА, 2018. С. 27-30.	декабрь 2018 г.
25.	Шелковникова С.Л.	«Развитие потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе занятий творческой деятельностью»	Инновационные проекты и программы в психологии, педагогике и образовании: сборник статей Международной научно-практической конференции (1 декабря 2018 г, г. Магнитогорск). - Уфа: АЭТЕРНА, 2018. С. 245-248.	декабрь 2018 г.
26.	Ильинова Н.Л.	«Развитие изобразительного творчества у детей с общим недоразвитием речи»	Инновационные исследования: проблемы внедрения результатов и направления развития: сборник статей Международной научно-практической конференции (20 января 2019 г, г. Пермь). - Уфа: АЭТЕРНА, 2019. С. 134-137.	январь 2019 г.
27.	Ильинова Н.Л.	«Взаимодействие ребенка с ОВЗ, его семьи и	Образование будущего: психолого-	февраль 2019 г.

		специалиста на занятиях по изобразительной деятельности»	педагогический взгляд: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 февраля 2019 г, г. Волгоград). - Уфа: АЭТЕРНА, 2019. С. 66-68.	
28.	Бортникова Н.М.	«Логопедическая работа с неговорящими детьми»	Методы и механизмы реализации компетентностного подхода в психологии и педагогике: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 марта 2019 г, г. Тюмень). - Уфа: АЭТЕРНА, 2019. С. 12-14.	март 2019 г.
29.	Петрухина Н.П., Федорова О.В.	«Практическая социальная адаптация в формате музыкальной сказки как средство самовыражения и раскрытия жизненного потенциала детей с расстройством аутистического спектра»	Психологический и педагогический подходы к образованию в цифровом обществе: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 октября 2019 г., г. Екатеринбург) Уфа: АЭТЕРНА, 2019. С. 77-79.	октябрь 2019 г.
30.	Зиневич А.В.	«Математические лабиринты. Развитие практических математических навыков у детей 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья»	Методическая библиотека ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	октябрь 2020 г.
31.	Зиневич А.В.	«Развитие у детей с РАС математических способностей с помощью методики Кумон»	Сайт издания Всероссийского СМИ «Магистр»: <a href="https://magistr.ru/work-pedagog.php">https://magistr.ru/work-pedagog.php</a>	октябрь 2020 г.
32.	Кротова В.Ю.	«Особенности социализации младших школьников с ограниченными возможностями здоровья»	Современная коррекционная педагогика и специальная психология в условиях общего, специального и инклюзивного образования: проблемы и решения. Сборник научных статей I Всероссийской научно-практической конференции. Воронеж, 2020. С. 226-230.	2020 г.
33.	Кротова В.Ю.	«Особенности	Современная	2020 г.

		социализации детей с нарушениями слуха»	коррекционная педагогика и специальная психология в условиях общего, специального и инклюзивного образования: проблемы и решения. Сборник научных статей I Всероссийской научно-практической конференции. Воронеж, 2020. С. 295-300.	
34.	Кротова В.Ю.	«Особенности проявления школьной тревожности у подростков»	Современная коррекционная педагогика и специальная психология в условиях общего, специального и инклюзивного образования: проблемы и решения. Сборник научных статей I Всероссийской научно-практической конференции. Воронеж, 2020. С. 325-329.	2020 г.
35.	Кротова В.Ю.	«Комплексный лечебно-педагогический подход к преодолению заикания в условиях ДОУ»	Гуманитарные исследования Центральной России. 2020. № 1 (14). С. 49-53.	2020 г.
36.	Кротова В.Ю.	«Принципы проведения логоритмических занятий с детьми дошкольного возраста»	Коррекционная педагогика: теория и практика. 2020. № 1 (83). С. 57-60.	2020 г.
37.	Тисленко О.И.	«Формирование ситуации успеха как важное условие социализации дошкольников с ОВЗ»	Материалы III научно-практической конференции с международным участием «Система комплексной реабилитации и абилитации инвалидов: опыт межведомственного взаимодействия, инновации, технологии» г. Екатеринбург	26-27 ноября 2020 г.

Примечание: все статьи размещены в научной электронной библиотеке Elibrary.ru и зарегистрированы в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования).