Департамент социальной защиты Воронежской области

Автономное учреждение Воронежской области

ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

“ПАРУС НАДЕЖДЫ”

 **УТВЕРЖДЕНО**

 **приказом АУ ВО « ОЦРДП «Парус надежды»**

 **от « 26 » августа 2015 г. № 143**

**Положение**

**о социально-педагогическом отделении**

**г. Воронеж**

**2015 г.**

**I .Общие положения**

1.1.Социально – педагогическое отделение является структурным подразделением автономного учреждения Воронежской области «Областной центр реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями «Парус надежды» (далее – учреждение).

1.2.Государственная социальная помощь в социально – педагогическом отделении реабилитации предоставляется детям, и подросткам с ограниченными возможностями здоровья, а также инвалидам в возрасте от 18 до 23 лет, обучающихся по очной форме в образовательных учреждениях (далее – получатели социальных услуг).

Адрес оказания социальных услуг: г. Воронеж, ул. Плехановская, 10 а.

 1.3. Социально – педагогическое отделение создано с целью воспитания творческой социально - активной личности, способной участвовать в общественно-полезном труде и адаптированной в обществе.

 1.4. Отделение возглавляет заведующий отделением, который назначается и увольняется руководителем учреждения. Заведующий отделением непосредственно подчиняется заместителю руководителя учреждения по педагогической работе.

 1.5.В отделении выделены специальные помещения, которые соответствуют реализации целей и задач отделения и располагают всеми видами коммунальных услуг (отопление, водопровод, канализация, электричество, телефон), отвечают санитарно - гигиеническим нормам, противопожарным требованиям:

Корпус I

-актовый зал (для занятий хореографией и театротерапией);

-кабинет для музыкальной терапии № 15,

-кабинет для занятий трудотерапией № 26;

Корпус I I I

-кабинет коррекционных занятий- № 307;

-кабинет изотерапии - № 304;

- кабинет тестопластики - № 302 б;

- кабинет народных инструментов и азбуки вежливости № 301;

 Для осуществления основных видов деятельности отделению выделено оборудование, мебель (Приложение № 1).

1.6. Отделение в своей деятельности руководствуется:

- законами, иными нормативными актами Российской Федерации, Воронежской области по социальной защите населения;

- национальными стандартами «Социальное обслуживание населения»;

- приказами Учредителя;

- Уставом учреждения;

- локальными нормативными актами учреждения;

- настоящим Положением.

 1.7.Работники отделения должны знать:

- Федеральные законы РФ, постановления Правительства РФ, региональное законодательство о социальном обслуживании населения;

- национальные стандарты Российской Федерации «Социальное обслуживание населения»;

 - основы педагогики, психологии;

- правила охраны жизни и здоровья детей;

- правила эксплуатации оборудования, приборов и аппаратуры, с которыми работают сотрудники;

- правила техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности.

 1.8.Прием получателей социальных услуг в отделение осуществляется по направлению Реабилитационного Совета по маршрутному листу.

 1.9.Реабилитационная работа с детьми и подростками в отделении организуется в соответствии с учетом времени пребывания их в учреждении, формы и степени ограниченных возможностей здоровья, возраста.

**II.Задачи**

 2.1.Социально - педагогическое отделение предназначено для организации поэтапного выполнения программ социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями в части социально - педагогических мероприятий:

 -адаптация ребенка в социальной среде;

 -коррекция и компенсация нарушенных функций методами обучения, воспитания, развития;

 -осуществление связи между учреждением и семьей ребенка;

 -организация реабилитационного процесса и контроль над его выполнением.

2.2.Для достижения целей отделение решает специфические задачи, направленные на коррекцию недостатков мыслительной и речевой деятельности детей и подростков с ограниченными возможностями, повышение их познавательной и творческой активности, при этом достигается:

-компенсация недоразвитости эмоционально-волевой сферы, формирование самостоятельности, наблюдательности, усидчивости;

-укрепление моторики рук, развитие координации и дифференциации движений;

-формирование трудовых навыков, доступных ребенку в соответствии с его психофизическим состоянием;

-подготовка к сознательному выбору профессии, формирование адекватной оценки своих возможностей;

-воспитание любви к труду, осознания необходимости трудовой деятельности;

-развитие творческих способностей ребенка в процессе трудовой деятельности.

 2.3. Социально - педагогическое отделение:

 - оказывает практическую помощь в организации реабилитационного процесса, определяя формы реабилитации детей с ограниченными возможностями, в зависимости от их возраста и состояния здоровья;

 - участвует в реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование творческих способностей детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, коррекцию недостатков в развитии, а также на организацию их свободного времени:

 - проводит коррекционную работу с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, а также консультирование их родителей (законных представителей) по педагогическим вопросам семейного воспитания и развития личности таких детей;

 - готовит и проводит мероприятия по организации досуга детей и подростков с ограниченными возможностями, в том числе вместе с их родителями (законными представителями);

 - приобщает детей к навыкам творческого воспитания, поведению в общественных местах, самоконтролю, а также навыкам общения и другим приемам бытовой адаптации;

 2.4. Специалисты отделения осуществляют свою деятельность по реализации семейных индивидуальных программ реабилитации в учреждении.

**III.Структура**

3.1.Структура и штат отделения утверждаются руководителем учреждения с учетом характера работы и нагрузки (Приложение № 2).

3.2.Деятельность отделения обеспечивается специалистами, имеющими специальную подготовку и соответствующие квалификационные категории:

Заведующий отделением

Музыкальный руководитель

Социальный педагог

Воспитатель

**IV.Функции**

4.1.В соответствии с основными задачами отделение осуществляет следующие функции:

4.1.2.Определение объёма нагрузки для каждого ребенка в процессе реабилитации.

4.1.3.Анализ эффективности реабилитационной работы путем оценки приобретенных навыков и умений ребенка.

4.1.4.Разработка методических материалов и программ, пособий для работы с детьми и родителями (законными представителями).

4.1.5.Участие в заседаниях Педагогического совета, семинарах, межрегиональных и региональных конференциях.

4.1.6 Участие в работе «Школы для родителей» - чтение лекций, проведение бесед, педагогами, юристом.

4.1.7.Освоение и использование традиционных и новейших современных технологий реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.1.8. Участие в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ социально - педагогической, художественно-эстетической направленности. Индивидуальный подбор программ для детей учетом их психофизического состояния.

4.1.9.Корреция и развитие психофизического состояния детей для возможного поступления в общеобразовательные или коррекционные учреждения.

4.1.10.Оказание консультативной помощи специалистам учреждений социальной защиты, образования Воронежской области.

4.1.11.Оказание практической помощи студентам колледжей и высших учебных заведений г. Воронежа (ВГУ, РГСУ, ВПУ и др.).

 4.1.12.Проведение мероприятий по повышению уровня квалификации работников отделения.

4.1.13.Межведомственные взаимодействия со специалистами других отделений.

4.1.14. Ведение отчетной документации.

4.1.15.Проведение методической, научно-исследовательской работы.

4.1.16.Оценка эффективности проводимых реабилитационных мероприятий.

 **4.2.Осуществляемые виды деятельности**

4.2.1.Индивидуальная работа с детьми и подростками от 3 до 18 лет по формированию доступных им трудовых навыков.

4.2.2.Работа с группами, сформированными по возрастным признакам и по уровню интеллектуального и психофизического развития детей и подростков от 3 до 18 лет.

4.2.3.Индивидуальная работа с детьми от 2,5 до 18 лет по развитию творческих способностей с применением приемов тестопластики, изобразительного творчества, лепки из глины.

4.2.4.Работа с группами детей 3-8 лет по развитию личности с целью подготовки к обучению в школе.

4.2.5. ИЗО, тестопластика, трудотерапия, азбука вежливости.

4.2.6. Музыкотерапия, обучение игре на народных инструментах, театротерапия и хореография.

 4.2.7.Индвидуальные коррекционные занятия с педагогом;

 4.2.8.Развивающе-коррекционные занятия с детьми с расстройствами аутистического спектра, с детьми с синдромом Дауна;

 4.2.9.Консультирование родителей (законных представителей);

 4.3.Социально-педагогические услуги предоставляются отделением в соответствие с Перечнем, утвержденным руководителем учреждения Центра (Приложение № 3).

 4.4.Документация отделения:

1.Положение об отделении

2.Должностные инструкции

3.План работы отделения на год

4.Отчет отделения за год

5.Правила, инструкции, регламенты, методические указания и рекомендации

6.Документы (доклады, обзоры, справки), предоставляемые отделением руководству

7.Реабилитационные карты, журнал посещения детей, ведомости.

8.Журнал первичного и повторного инструктажа на рабочем месте

9.Инструкции по технике безопасности

**4.5.Организация и порядок работы отделения**

1.Отделение организовано и работает в полном соответствии с Уставом учреждения на правах самостоятельного структурного подразделения.

2.Педагоги, воспитатели работают в две смены

 с 8.00 до 20.00 по пятидневной рабочей неделе;

-музыкальные руководители – с 9.00 до 18.50 по пятидневной рабочей неделе;

3.Деятельность отделения обеспечивается специалистами, получившими соответствующую квалификацию, прошедшими специальную подготовку и имеющими соответствующие категории.

4.Прием получателей социальных услуг специалистами отделения осуществляется по направлению Реабилитационного совета, врачей учреждения, по маршрутному листу.

5.Ответственный педагог составляет расписание на педагогические занятия на каждый курс реабилитации в соответствии с учетом расписания медицинских процедур.

6.Учет и отчетность по всем видам деятельности отделения производится по установленным формам.

7.Производственные планерные совещания сотрудников проводятся заведующим отделением 1 раз в неделю, 1 раз в месяц проводятся семинарские занятия по заранее разработанному плану

**V.Контроль качества**

5.1.В учреждении действует 4-х уровневая система контроля деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников в области качества предоставления социальных услуг.

1-й уровень. Система плановых проверок осуществляется Службой контроля, состав которой утвержден приказом руководителя учреждения. Плановая проверка может использовать многофункциональный подход: тематический, фронтальный, сравнительный. Плановая проверка проводится согласно плану работы учреждения в области контроля качества

 2-й уровень. Перекрестные проверки осуществляются Службой контроля второго уровня, состав которых формируется из заведующих отделениями и специалистов учреждения. Перекрестная проверка направлена на оказание помощи и внесение конкретных предложений для улучшения качества работы.

 3-й уровень. Внезапные проверки осуществляются по устному указанию руководителя учреждения в случае нестандартной или конфликтной ситуации. Внезапная проверка направлена на изучение ситуации и выработку плана по улучшению работы учреждения.

 4-й уровень. Система самоконтроля заключается в ежедневном систематическом контроле качества услуг внутри каждого структурного подразделения.

 5.2.Основными критериями проверок являются**:**

- соответствие предоставляемых услуг государственным стандартам и другим нормативным документам в области социального обслуживания;

- наличие и состояние документов, в соответствии с которым функционирует подразделение (положение об отделении, правила, инструкции, методики работы с клиентами, эксплуатационные документы на оборудование, приборы, аппаратуру, государственные стандарты социального обслуживания);

- укомплектованность отделения специалистами и сотрудниками соответствующей квалификации;

- наличие информации об отделении, порядке и правилах предоставления социальных услуг;

- техническое оснащение отделения.

 5.3. Ответственность за обеспечение качества социальных услуг в отделении несет заведующий отделением.

 Ответственность за качество социальных услуг лежит на каждом исполнителе, предоставляющем услуги населению.

**VI.Права**

Для решения возложенных на отделение задач отделение имеет право:

6.1.Запрашивать в установленном порядке от администрации учреждения информацию (материалы) по вопросам, входящим в его компетенцию.

6.2.Вносить предложения администрации учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию, в виде проектов.

6.3.Самостоятельно решать вопросы, входящие в компетенцию отделения.

6.4.Повышать квалификацию работников в образовательных учреждениях, на курсах, семинарах при наличии средств.

6.5.Пользоваться правами и льготами в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации, а также дополнительными льготами, предоставляемыми субъектом Российской Федерации.

**VII.Взаимоотношения и связи с другими структурными подразделениями**

7.1.В процессе деятельности отделение взаимодействует:

- со структурными подразделениями, службами учреждения;

 - с государственными учреждениями здравоохранения, образования, социального обслуживания, с общественными, религиозными, коммерческими организациями, благотворительными фондами в пределах своей компетенции, в порядке, установленном Уставом.

**VIII.Ответственность**

 8.1.Работники отделения несут ответственность:

- за жизнь, здоровье детей и подростков за время нахождения детей в отделении, обеспечение и защиту их прав и интересов;

- за организацию квалифицированных реабилитационных занятий с детьми и подростками;

- за своевременное и качественное ведение документации отделения.

 8.2.Ответственность за нарушения норм настоящего Положения определяется действующим законодательством Российской Федерации.

Заведующая отделением Н.Г.Попова

Согласовано «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

Юрисконсульт Шаталова Т.В.

**Приложение №3**

**Перечень социально-педагогических услуг**

**1.Основные социально-педагогические услуги:**

1. проведение психолого-педагогических исследований и социально-педагогическая коррекция;
2. содействие инвалидам в реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации инвалида, обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах;
3. социально-педагогическое консультирование.

Основание:

***ГОСТ Р 52143-2013 Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг***

**2. Социально-педагогические услуги, оказываемые детям всех групп:**

1. психолого-педагогическое обследование детей, анализ их поведения, тестирование под различные типы задач педагогической помощи;
2. педагогическая помощь детям в социальной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
3. организация досуга (посещение праздников, соревнований), организация и проведение собственных спортивных соревнований и других мероприятий;
4. создание условий для проведения педагогической работы по социальной реабилитации детей (предоставление помещений для занятий, игр и их соответствующее оснащение);
5. содействие в организации обучения детей по новым педагогическим технологиям компенсирующего обучения, создание благоприятных условий для социально-культурной адаптации, эстетического воспитания и развития творческих способностей детей к различным видам деятельности, активно влияющей на их социализацию: игре, познанию, труду, общению.

Основание:

***ГОСТ Р 52888-2013 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги детям***

**3.Социально-педагогические услуги, предоставляемые инвалидам**:

1.социально-педагогическое консультирование;

 2.организация досуга (посещение спортивных мероприятий);

 3.педагогическая коррекция;

 4.проведение обучения и тренировок инвалидов с помощью тренажерного и спортивного оборудования: силовых тренажеров, устройств для разработки конечностей и туловища, тренировки статодинамической функции, координации движения и др.;

5.обучение родителей детей-инвалидов основам их реабилитации в домашних условиях.

Основание:

***ГОСТ Р 53059-2014 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам***

**4. Социально-педагогические услуги**, **оказываемые семьям**

1. помощь родителям в вопросах преодоления педагогической запущенности или

педагогических ошибок;

2. организация досуга (праздники, игры, кружковая работа, другие культурные мероприятия);
3. оказание педагогической помощи семьям, имеющим детей с ограниченными умственными и физическими возможностями, в воспитании, обучении детей с учетом их психического и физического состояния, обучение родителей основам реабилитации таких детей в домашних условиях;

4.организация и проведение игротерапии детей.

Основание:

***ГОСТ Р 52885-2013 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги семье***

**Приложение №1**

**Техническое оснащение отделения**

Мебель: столы, стулья в необходимом количестве, шкафы для хранения наглядных пособий, зеркала

Оборудование: мягкие модули, игры и игрушки, дидактический материал, наглядные пособия

**Приложение № 2**

**Руководитель**

**Заместитель руководителя по педагогической работе**

**Заведующая отделением**

Воспитатель

Социальный педагог

Музыкальный руководитель