

Автономное учреждение Воронежской области
«Областной центр реабилитации детей и подростков с ограниченными
возможностями "Парус надежды"»

Принят с учетом мнения профсоюзного
комитета АУ ВО «ОЦРДП
«Парус надежды»

«11» ноября 2015 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом АУ ВО «ОЦРДП
«Парус надежды»

от «11» ноября 2015 г. №209

**Порядок
организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам**

г.Воронеж

2015 г.

I. Общие положения

- I.1. Настоящее Положение является локальным нормативно-правовым актом, регулирующим порядок реализации в учреждении дополнительных общеобразовательных программ:
- а) дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование творческих способностей детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, коррекцию недостатков в развитии, а также на организацию их свободного времени.
- I.2. Настоящее положение разработано на основании:
- Конвенции о правах ребенка (ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990 г.), Декларации прав ребенка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1959 г.).
 - Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. №273-ФЗ.
 - СанПиН 2.4.4. 1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей» от 20.06.2003 г.
 - СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 01.09.2015г.
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», зарегистрировано в Минюсте РФ 27.11.2013 г. №30468.
 - Устава АУ ВО «ОЦРДП «Парус надежды».
- I.3. Объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом руководителя учреждения по представлению руководителя структурного подразделения.
- I.4. Не допускается создание объединений дополнительного образования, деятельность которых связана с политическими

партиями, общественно-политическими и религиозными движениями и организациями.

- I.5. Обучение в объединениях ведется на русском языке.
- I.6. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития обучающихся: детей-инвалидов, детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, имеющих особые образовательные потребности.

Для указанных категорий обучающихся создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

- I.7. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается от 3 до 10 человек.

II. Организационные основы деятельности объединения

- II.1. Содержанием дополнительного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в АУ ВО «ОЦРДП «Парус надежды» является совокупность познавательной, продуктивной, творческой деятельности детей осуществляемой в рамках программ социально- педагогической, художественной, спортивной направленности.

- II.2. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в объединениях, на реабилитационных курсах.

- II.3. Объединение предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте преимущественно от 3 до 18 лет.

Целью образовательного процесса в объединениях является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных) программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачи деятельности объединения:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей детей в обучении их основам избранного ими вида деятельности, для сохранения и укрепления их здоровья;
- духовно-нравственное развитие личности;
- коррекция и компенсация нарушенных функций методами обучения, воспитания, развития;
- Формирование физической культуры личности, здорового и безопасного образа жизни;
- социокультурная реабилитация и адаптация детей;
- профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации, адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры и российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание у детей патриотизма, гуманизма, уважения к национально-культурным традициям, правам и свободам человека, любви к Родине и семье.

II.4. Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам:

- клуб;
- группа;
- секция;
- ансамбль;
- студия;
- театр;
- творческий коллектив;
- мастерская и др.

Основным способом организации деятельности детей является их объединение в группы.

Каждое объединение включает в себя группы, количество которых определяется спросом со стороны детей и родителей (законных представителей), а также с учетом педагогической нагрузки.

II.5. Содержание деятельности объединения определяется педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и применением методов, средств обучения и воспитания, а также образовательных технологий, не наносящих вред физическому и психическому здоровью.

II.6. Образовательная деятельность объединения осуществляется в форме учебного занятия, которое может представлять собой:

- тематическое учебное занятие;
- репетицию;
- семинар;
- имитационно-ролевую игру;
- тренинг;
- поход;
- экскурсию;
- спектакль;
- учебно-тренировочное занятие;
- учебно-тренировочный сбор;
- массовое образовательное мероприятие и др., в том числе с использованием современных информационных технологий.

Все применяемые формы учебных занятий должны быть отражены в содержании образовательных программ.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, по нескольким программам.

II.7. Комплектование объединений начинается с 1 июня и заканчивается 14 сентября. В этот период проводится широкая информационная и рекламная деятельность.

II.8. Прием (перевод) и отчисление обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком предоставления социальных услуг в АУ ВО «ОЦРДП «Парус надежды».

II.9. Количество и продолжительность учебных занятий в объединении определяется в соответствии с направленностью дополнительных общеобразовательных программ и санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями.

II.10. Объединения могут создаваться на весь учебный год или на определенный срок (месяцы, полугодия).

Продолжительность учебных занятий для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут, для обучающихся 8-18 лет – 40 мин. В середине занятий статического характера проводится динамическая пауза, перерыв между занятиями составляет 10 мин. Индивидуальные занятия на музыкальных инструментах – 30 мин.

Для проведения сводных репетиций, индивидуальных занятий, консультаций отводится от 2-х до 4-х часов в неделю.

- II.11. Зачисление обучающихся в объединения осуществляется на срок, предусмотренный дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.
- II.12. Объединения состоят из нескольких групп. Группы могут быть одновозрастные и разновозрастные. Численный состав объединений определяется следующим образом:
- при групповой работе с детьми с ОВЗ - 3- 6 чел. в группе;
 - творческие коллективы с детьми с ОВЗ 6-10 чел. в группе;
 - при групповой работе с детьми с РАС – 3-5 чел. в группе;
 - при групповой работе с детьми с ТМНР -3-5 чел.в группе;
 - при проведении индивидуальных занятий - 1-2 чел.;
 - при работе на дому с больными обучающимися – 1 чел.;
- II.13. Занятия в творческих объединениях могут проводиться как по программам одной тематической направленности, так и по комплексным, интегрированным.
- II.14. При разработке программы педагог учитывает возрастные особенности обучающихся, санитарные и физиолого-гигиенические требования и нормы к организации учебного процесса. Недельная нагрузка учебной группы определяется в зависимости от степени обучения, степени освоения программы, специфики предмета и индивидуальных особенностей обучающихся. Содержание программы может иметь разные уровни сложности для успешного овладения ими детьми с различным уровнем начальной подготовки и особенностями индивидуального творческого развития.
- II.15. В объединениях осуществляется разнообразная досуговая деятельность с обучающимися и их родителями (законными представителями).
Филармоническая, театральная, спортивная, массовая, исследовательская и др. деятельность является составной частью образовательного процесса.
- II.16. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников учреждения с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание занятий утверждается руководителем учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации, оформляется приказом.

- П.17. В работе объединения могут участвовать совместно с детьми родители (законные представители) без включения их в основной состав, если обучение не платное, при наличии условий и согласия руководителей структурных подразделений.

III. Документация

- 3.1. Основным документом объединения является дополнительная общеобразовательная программа, утвержденная приказом руководителя АУ ВО «ОЦРДП «Парус надежды» по представлению Педагогического совета. В дополнительной общеобразовательной программе отражаются основные концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности в объединении и к ее результативности, а также организационные нормативы работы объединения, количество обучающихся в группе, количество учебных часов в неделю, продолжительность обучения и т.д.
- 3.2. Документом, регламентирующим работу объединения, является календарно-тематический план. Ежегодное планирование – это разработка конкретной деятельности объединения, учитывающая все реалии: возможности детей, тематику учебного года, организационные и содержательные приоритеты учреждения и объединения.
- 3.3. Расчет часов учебно-тематического плана образовательной программы:
- Учебный год длится с 1 сентября по 15 мая. Расчет учебных часов производится исходя из 36 недель. Это обеспечивает выполнение учебно-тематического плана в полном объеме.
 - Фактически же продолжительность учебного года – 38-40 недель. Этот резерв учебного времени используется на восполнение пропущенных занятий в случаях совпадения дней занятий с государственными праздниками, болезнью педагога и т.п., на повторение пройденного материала, концертные выступления, экскурсии.
- 3.4. Образовательная программа и календарно-тематический план работы на учебный год являются содержательно взаимосвязанными документами, которые ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

- 3.5. Образовательная программа и календарно-тематический план работы объединения являются открытыми документами, т.е. обучающиеся детского объединения и их родители (законные представители) имеют право ознакомиться с их содержанием.
- 3.6. В течение года педагог ведет журнал учета работы детского объединения, который выполняет двойную функцию: с одной стороны, это финансовый документ, фиксирующий отработку педагогическими работниками своей недельной педагогической нагрузки, а с другой – документ, отражающий выполнение образовательной программы (изучение всех тем, выполнение учебной нагрузки, регулярность проверки результативности учебной деятельности, творческие достижения детей и т.д.). Журнал учета работы объединения является закрытым документом, то есть он доступен для педагога (концертмейстера) и администрации учреждения. Педагог заполняет журнал в соответствии с «Инструкцией по ведению журнала» (Приложение №1).
- 3.7. При проведении занятий необходимо соблюдать правила техники безопасности, своевременно проводить с обучающимися инструктаж по технике безопасности.

IV. Финансовое обеспечение деятельности объединения

4.1. Источники финансирования деятельности объединения:

- средства, выделяемые Учредителем в рамках финансового обеспечения выполнения государственного задания;
- средства от оказания платных услуг, пожертвований, целевых средств, безвозмездных поступлений; привлечение дополнительных средств, указанных выше, не влечет за собой снижения нормативов и/или абсолютных размеров финансирования из средств Учредителя;
- другие источники в соответствии с законодательством РФ.