

Инновационные программы социальной реабилитации реализуемые в АУ ВО «ОЦРДП «Парус надежды»

№	Наименование программы	Цель программы	Критерии отбора дети (возраст, диагноз)	Кол-во участников	Сроки реализации	Отделение	Специалист
1.	«Ранняя Пташка» EarlyBird разработанная Национальным Обществом Аутизма Великобритании в1997 Программа раннего вмешательства при расстройствах аутистического спектра Семейная (домашнее визитирование)	Просвещение родителей детей с РАС об особенностях их детей и методах работы с ними 1.Поддержать родителей в период между постановкой диагноза и началом обучения в школе. 2.Повысить возможности родителей в развитии навыков социальной коммуникации ребёнка и достижении желаемого поведения в естественных условиях жизни ребёнка. 3.Помочь родителям в изучении и использовании современных методик работы с ребёнком в раннем возрасте, для предупреждения развития нежелательного поведения.	Семьи детей с РАС, только получившие диагноз (отбор ведут специалисты после междисциплинарного первичного приема)	6- 8 семей по 2 человека от 1 семьи (взрослые)	3 месяца + 1 встреча спустя 3 месяца после курса	ОКУПРН ОРР ОПС	Киселева М.Н. - учитель-дефектолог, Стрыгина Е.П. - педагог-психолог Романова С.С. - логопед Ким С.Б. – учитель-дефектолог
2.	Программа ВОЗ: «CST (Caregiver SKILLS TRENING – тренинг родительских навыков, для семей, воспитывающих детей с нарушением и отставанием в развитии» Программа разработана Всемирной Организацией Здравоохранения (ВОЗ) и Autism	Программа учит родителей, как помогать детям осваивать новое и развиваться, привлекая их к совместному выполнению повседневных дел. Повышает родительские компетенции семей, воспитывающих детей с особенностями развития	Родители, воспитывающие детей с ОВЗ до 8 лет	6 семей	Программа состоит из 8 групповых и 3 индивидуальных занятий, а также 3 звонков по телефону, во время которых обсуждается с тренером план действий.	СПО № 2	Долгих Н.В., Войцеховская Н.Э. - учитель-дефектолог,

	Speaks. семейная						
3.	Программа (РВ) «Направляемый диалог» ICOP (семейная)	Улучшение детско-родительских отношений в семьях с приемными детьми раннего и дошкольного возраста	Семьи с приемными детьми, испытывающие трудности в связи с проблемным поведением, развитием ребенка и установлением позитивных отношений с ним до 14 лет	8 семей Мама + ребенок	9 групповых сессий 1 раз в неделю по 2 часа	СПО № 2 ОРР	Минаева А.В. - педагог-психолог, Мальцева Т.Н. - педагог-психолог, Булаева Е.В. - социальный педагог,
4.	Осваивание дистанционной работы с родителями, воспитывающими детей раннего возраста.	Обучение специалистов грамотно и профессионально оказывать дистанционные услуги.	Специалисты учреждения, семьи с детьми раннего возраста		С сентября 2020года по сентябрь 2021года. 4 сессии в неделю по 2 часа каждая.	ОРР	Стрыгина Е.П., Попова О.В., Кугук А.Н., Мальцева Т.Н., Пашкова Г.В..
5.	Дистанционная работа с семьями. имеющими детей раннего возраста	Обучение семей дистанционной работе со специалистами. Психолого-педагогическое сопровождение семьи имеющей детей с проблемами развития в раннем возрасте.	Семьи, воспитывающие детей с ОВЗ с 0 – 3лет и не имеющие возможность привозить детей в центр.	индивидуальная работа с семьей. Каждый специалист 3 семьи.	4 сессии в неделю с каждой семьей по 2 - 2,5 часа каждая до сентября 2021 года	ОРР	Стрыгина Е.П., Кугук А.Н., Попова О.В., Мальцева Т.Н., Пашкова Г.В.(в чрезвычайных ситуациях могут работать все специалисты ОРР)
6.	Программа «Психокоррекция детско-родительских отношений методами арт-терапии» (семейная)	Программа направлена на комплексное развитие личности ребенка, активизацию познавательной деятельности, улучшение детско-родительских отношений	Для детей с ОВЗ и семей попавших в трудную жизненную ситуацию. Возраст детей от 4 до 12 лет (с сохранным интеллектом).	4 семьи взрослый + ребенок	9 групповых занятий 1 раз в неделю по 1 часу, 2 курса в год	СПО № 2	Батракова И.В. - педагог-психолог, Чурсина О.А. - учитель-дефектолог + глинотерапия, керамика.

7.	Программа «Игровое взаимодействие» (Семейная)	Программа направлена на формирование навыков коммуникации и взаимодействия у детей с ОВЗ, в том числе с РАС, посредством настольных игр.	Дети с ОВЗ, в том числе с РАС, в возрасте от 5 до 18 лет с отставанием в социальном развитии. Их семьи.	4 семьи (взрослый + ребенок)	Групповые занятия 1 раз в неделю в течение 2-х месяцев	СПО № 2 ОПС	Пожидаева Н.В. (соц. педагог), Сидельников В.Д. (педагог-психолог) + прикладное и изобразительное творчество
8.	Программа «Ресурсная группа»	Обучение родителей поведенческим методам работы с детьми, имеющими низкий реабилитационный потенциал.	Дети с РАС, ОВЗ в возрасте от 3 до 9 лет (с низким реабилитационным потенциалом), родителям которых нужна помощь в освоении поведенческих методов обучения (по рекомендации врача-куратора или специалиста).	6 семей взрослый + ребенок	1 раз в неделю в течение 2-х месяцев.	СПО № 2 СПО, КУПРН	Киселева М.Н. - учитель-дефектолог Виноградова Е.И. – воспитатель, Федорова О.В. - соц. педагог Федорова И.А. Чекунова А.Б., Тараканова Г.К.
9.	Социально-бытовая адаптация	«Формирование навыков социально-бытового обслуживания у детей с ОВЗ, в том числе с расстройствами аутистического спектра (РАС)»	Дети с ограниченными возможностями здоровья от 3 -12 лет, в том числе с РАС и их семьи,	Индивидуальная на длительный период и медицинском курсе	1 год	СПО , СПО№2	Тараканова Г.К., Чекунова А.Б. – воспитатели Федорова О.В, Борисенко А.А.
10.	Кружок резьбы и росписи по дереву «Радужный кот» (семейная)	Программа направлена на развитие и раскрытие творческих способностей, заложенных в ребенке, через занятие декоративно-прикладным творчеством; учитывает перспективы их будущей занятости.	Для детей с ОВЗ от 10 до 18 лет. Набор после индивидуальных занятий со специалистом.	4-6 человек	Групповые занятия 1 раз в неделю в течение года	СПО № 2	Ремнева М.В. - логопед, Гиричев А.Ю. - педагог-психолог
11.	Арт-терапия с особенными детьми	Программа направлена на продуктивную творческую деятельность	Для детей с ОВЗ (в т.ч. с РАС) от 6 до 8 лет. Набор после индивидуальных	4-6 детей	1 раз в неделю в течение года (1 час) (по средам в	СПО № 2	Шевцова Г.Г. - педагог-психолог

			занятий со специалистом.		16.30)		
12.	Программа «Психо-коррекционная работа в группе подростков с ОВЗ «Планета Земля»»	Основная цель программы - помочь подросткам осознать значимость своей личности, избавиться от комплекса одиночества через общение со сверстниками.	Дети с ОВЗ, в том числе с РАС, в возрасте от 14 до 18 лет.	5-6 детей	Групповые занятия 1 раз в неделю в течение года (по пятницам в 15.30)	СПО № 2 ОПС	Гиричев А.Ю. (педагог-психолог), Колосков А.Р. (врач-психиатр).
13.	Группа творческой социализации «Фантазер»	Формирование навыков социализации у детей с ОВЗ посредством ролевых игр и творческой деятельности.	Дети с ОВЗ в возрасте от 5 до 12 лет	4-5 детей	Групповые занятия 1 раз в неделю в течение 8-9 недель (по четвергам в 16.00)	СПО № 2	Пожидаева Н.В. - социальный педагог, Анохина И.В. - социальный педагог
14.	Кулинарно-творческая мастерская «Ступени»	Социально-бытовое ориентирование подростков с ОВЗ, в том числе с РАС. Создание наиболее эффективных условий для формирования социально-бытовых представлений и навыков, необходимых для подготовки к самостоятельной жизни и успешной адаптации в социум.	Дети с ОВЗ, в том числе с РАС, в возрасте от 14 до 18 лет.	4 ребенка	Групповые занятия 2 раза в неделю в течение года	СПО № 2	Шарова Л.В. - социальный педагог
15.	Программа консультативной помощи детям с психиатрическими нарушениями (доврачебный первичный приём)	Оказание первичной профессиональной помощи семье, воспитывающей детей с проблемами в развитии, ориентирование родителей на семейные программы помощи, тем, кому это нужно.	Родители, воспитывающие детей с ОВЗ		В течение года	ОКУПРН, ОПС	Понедельник 13.00 Величкова В.С.- врач-психиатр, Попова А.А. - педагог-психолог, Какурина Л.И.- учитель-дефектолог, зав. отделением
16.	Методика комплексного первичного обследования детей с проблемным поведением	Оказание помощи семье в воспитании, развитии и обучении ребёнка с ОВЗ.	Дети с 3-х лет, с РАС, ментальными, сочетанными нарушениями и находящиеся в группе риска.	Семья	В течении года	ОКУПРН, СПО	Бондаренко Е.Н- учитель-дефектолог; Спирина А.Н.-педагог

	(диагностический прием/курс)						
17.	Речевой интенсив-короткий комплексный курс, направленный на активизацию речи у детей с особенностями развития.	Интенсив помогает детям с особенностями речевого развития : -сформировать учебное поведение; -улучшить коммуникативные навыки; -пополнить активный и пассивный словарный запас; -улучшить артикуляцию, дикцию, моторные навыки, речевой слух и речевое дыхание ребёнка.	Данный формат работы подходит детям с различными нарушениями: ЗРР, ЗПРР, ОНР I-III уровня, РАС, а также детям с нарушением слуха и в состоянии после кохлеарной имплантации.	Индивидуально	Двух недельные курсы, ежедневно	ОКУПРН, СПО	Учитель- дефектолог, логопед, психолог, педагог (арттерапия, сенсорная интеграция, соц. адаптация, логоритмика)
18.	Комплексная программа «Предпрофессиональная подготовка детей с ОВЗ в условиях реабилитационного центра»	Организация предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание условий для использования остаточных трудовых возможностей и участия в трудовой деятельности, проведение мероприятий по обучению доступным трудовым и начальным профессиональным навыкам, восстановлению личностного и социального статуса.	Дети и подростки с ОВЗ от 14 до 18 лет.	Индивидуальная, малогрупповая (семья), групповая (1- 5 детей) на длительном курсе	1 год	СПО, СПО №2, ОАФК	инструкторы по труду, инструкторы АФК, педагоги отделений
19.	Проведение профориентационной работы.	Профориентационный тест на определение склонности к типу профессии по виду деятельности. Показ мультфильмов о разных видах профессий. Проведение	Дети и подростки с ОВЗ от 14 до 18 лет.	Индивидуальная на длительном курсе	1 год	СПО, СПО №2	Лебедева М.Ю. – воспитатель, Шарова Л.В.

		обобщающих занятий по профессии.					
20.	Программа реабилитации детей с ОВЗ путем комбинации средств арт-терапии	<p><u>На занятиях по арт-терапии</u> - развитие познавательных способностей ребенка в процессе лепки из соленого теста, в комбинации с работой в песочнице с применением элементов песочной терапии.</p> <p>Повышение коммуникативных навыков, улучшение мотивационной сферы детей, (смена видов деятельности).</p>	Дети с ограниченными возможностями здоровья (от 2,5 до 10 лет) с родителями.	индивидуальная малогрупповая (2 ребенка) в течение длительного курса	1 год	СПО	Белоусова М.С. Свиридова Е.С. Гущина Е.В. – воспитатели Спирина А.Н.
21.	Студия «Юный фокусник»	<p>Развитие творческих способностей детей, коммуникации и мотивации через элементарные фокусы.</p> <p><u>Дистанционная работа.</u> Размещение на сайте Центра видео проведение и обучению фокусам.</p>	Дети с ограниченными возможностями здоровья (от 6 лет) с родителями.	Дистанционная работа на сайте Центра (размещение видео проведение фокусов)	1 год	СПО	Капустина Л.В.-инструктор по труду
22.	Социальная группа «Подростко-вый клуб»	<p>Социализация и адаптация подростков с ОВЗ. Социально-трудовая реабилитация, организация коммуникативного пространства и коммуникативных ситуаций, социально-бытовое ориентирование. Клуб развития и общения</p> <p><u>Планируется возобновить работу с апреля 2021г.</u></p>	Подростки с ограниченными возможностями здоровья от 12 до 18 лет.	Малогрупповая (2-4 подростка)	В течение года	СПО	Левина М.С. - воспитатель Чазова Л.Н. муз.рук Троицкая А.В. муз.рук. Чекунова А.Б. воспитатель Князева И.В. – воспитатель Капустина Л.В. Минакова Л.В. Кухтина И.И. – инструкторы по труду
23.	Театральная студия «Театр-теней», Театр «Ассорти»	<p>Интеграция и социализация детей посредством театрального искусства.</p> <p>Выявление и развитие актерских способностей, с выравниванием эмоционального фона и повышение самооценки (онлайн консультация родителей по развитию театральных способностей ребенка)</p>	Дети с ограниченными возможностями здоровья (от 3 до 15 лет) с родителями.	Индивидуальные семейные консультации	1 год	СПО	Левина М.С. - воспитатель; Никулина М.Л. – муз. руководитель

		Виртуальные экскурсии для детей (размещение на сайте Центра)					
24.	Программа секции по бочча	Оздоровление и социальная адаптация детей с особыми образовательными потребностями за счёт занятий бочча, воспитание и стимулирование потребности к занятиям физической культурой и спортом	Возраст от 10 до 18 лет, диагнозы: тетрапарез, верхний парапарез, гиперкинез, травма шейного отдела позвоночника.	До 12	1 год	ОАФК	Исаев И.В. (ПДО, и.о. зав. отделением)
25.	Физкультурно-оздоровительная программа «Плавание для детей с ограниченными возможностями здоровья в том числе с РАС»	Формирование плавательных навыков; в дальнейшем – самостоятельное плавание	Дети от 6 до 9 лет, имеющие различные нарушения физического и психического здоровья	До 12	В течение года	ОАФК	Бахолдина О. В. (инструктор ФК)
26.	Тхэквондо	Укрепление здоровья. Воспитание и стимулирование потребности к занятиям физической культурой и спортом.	Дети от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья	До 12	В течение года	ОАФК	Дудченко Е.А. (инструктор ФК)
27.	АФК на открытой спортивной площадке с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями	Оздоровление и социальная адаптация детей с особыми образовательными потребностями.	Дети от 8 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья	До 6	В течение года	ОАФК	Бокарев Д.А., Лещёва Е.И. (инструкторы ФК)
28.	«Терапия по методу Кастилло Моралес»	Улучшение речевых, глотательных и дыхательных функций	От 6 мес до 18 лет ДЦП, с-м Дауна	10	действует	ОКДН	Куршина М.И. – зав. отделением
29.	«Терапия руки»	Улучшение функционального состояния свободных верхних конечностей	От 1 г до 18 лет ДЦП, гемипарезы, др. неврологические или ортопедические з-я с	7	действует	ОКДН	Сушкова И.А. - инструктор по ЛФК, Ярошенко Ю.В. – воспитатель,

			нарушением ф-ций рук				Панина Е.С., Покачалова Ж.Н., Грошева С.В.- мед. сестры по массажу
30.	«Баламетрикс»	Улучшение координации движений и других физических возможностей, концентрации, внимания.	От 5 до 18 лет, способные выполнять команды инструктора, независимо от диагноза.	1	действует	ОКДН	Куршина М.И. – зав. отделением, Резикова Ю.А., Шестакова Л.А. – инстр. по ФК
31.	Программа реабилитационной помощи детям с ограниченными возможностями с использованием технологии имитатора опорной нагрузки подошвенного «Корвит»	Применение аппарата «Корвит» в комплексной реабилитации больных с ДЦП позволяет максимально восстановить баланса сил мышц-разгибателей и мышц-сгибателей, особенно в вертикальной стойке, а также нормализовать функцию стояния и ходьбы, следовательно нормализовать координационное управление движениями различного класса	возраст старше 1года наличие сложных нарушений жизнедеятельности (сочетанная патология множественные пороки развития, наличие нервно-психических расстройств); наличие реабилитационного потенциала (РП) (психически сохранные пациенты или частично сохранные или частично сохранные при упорядоченном поведении с возможностью включения в медико-реабилитационный процесс, отсутствие тяжелой психиатрической патологии, I-III уровень мобильности в системе классификации крупной моторной	По необходимости. За этот период завершило 18 3 человека	Не ограничено	ОМСР	Беляева Н.Н. - врач-физиотерапевт высшей категории, Марчукова Е.М. - врач невролог высшей категории, Орехова Н.В. - врач невролог высшей категории, Непосредственные исполнители: Бунева Т.В. - медсестра по физиотерапии высшей категории Журавлева Н.В. - медсестра по физиотерапии первой категории

			функции GMFCS); пациенты, не имеющие противопоказаний к применению метода.				
32.	Программа реабилитационной помощи детям со спинальной мышечной атрофией	Поддержание повседневной двигательной активности и навыков самообслуживания на более длительный срок у детей с СМА.	возраст старше 1года наличие СМА наличие сложных нарушений жизнедеятельности (сочетанная патология множественные пороки развития, наличие нервно- психических расстройств); наличие реабилитационного потенциала (РП) (психически сохранные пациенты или частично сохранные или частично сохранные при упорядоченном поведении с возможностью включения в медико- реабилитационный процесс, отсутствие тяжелой психиатрической патологии		Не ограниченно	ОМСР	Беляева Н.Н. врач- физиотерапевт высшей категории, Орехова Н.В. - врач невролог высшей категории