

Методические рекомендации «Влияние движения пальцев на развитие речи детей дошкольного возраста»

Известный педагог В.А. Сухомлинский сказал: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». Действительно, пальчиковая гимнастика имеет большое значение для развития ребенка.



Одним из самых распространенных видов пальчиковой гимнастики являются пальчиковые игры. Выполняя упражнения, ребенок развивает мелкие движения рук. Пальцы и кисти приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений. Как правило, если движения пальцев

развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребенка в пределах возрастной нормы. Поэтому тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовки кисти руки к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребенка.

Это прекрасное занятие, когда ребенка нужно занять (например, в дороге или в очереди).

Просто прикасаетесь к пальчику и говорите:

«Здравствуй, пальчик, выходи. На Юлю (*называете имя своего ребенка*) погляди.

Вот твоя ладошка – наклоняйся, крошка. (*Касаетесь пальчиком ладошки.*)

Вот твоя ладошка – поднимайся, крошка». (*Выпрямляете пальчик.*)

Затем, берете следующий пальчик и повторяете то же самое. И так со всеми десятью.

При помощи пальцев можно инсценировать рифмованные истории, потешки.

1) «Ты, утенок, не пищи, лучше маму поищи» (*Сжимание и разжимание пальцев рук*)

2) «Водичка, водичка, умой мое личико...» (*Выполнение движений в соответствии с текстом*).

3) *Массаж пальцев.*

«Мышка мыла мышкам лапки, каждый пальчик по порядку.

Вот намылила большой, сполоснув потом водой.

Не забыла и указку, смыв с нее и грязь, и краску.

Средний мылила усердно, самый грязный был, наверно

Безмянный мыла, мыла... протереть его забыла»

А мизинчик просто мал, он и пачкаться не стал»

(Действия выполняются согласно тексту)

Кто это?

Кто мурлычет под рукой?

Носик розовый такой.

У кого это усы

Удивительной красоты?

Пьет из блюдца молоко

И шагает так легко,

Лапкой умывается.
Как он называется?

Кошки – мышки.

Вот кулак, а вот ладошка,
На ладошку села кошка.
Села мышек посчитать,
Раз, два, три, четыре, пять.
Мышки очень испугались,
В норки быстро разбежались.



Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Регулярное повторение двигательных упражнений для пальцев способствует развитию внимания, мышления, памяти, оказывает благоприятное влияние на речь ребенка.

В заключение хотелось бы отметить, что степень увлечения малыша пальчиковыми играми целиком и полностью зависит от взрослого.

Такое близкое общение обязательно доставит малышу море положительных эмоций, а также создаст почву для его гармоничного развития, как интеллектуального, так и эмоционального.

**Подготовили: муз. руководители социально - педагогического отделения
Чазова Л.Н., Троицкая А.В.**