

**СВЕДЕНИЯ**  
**о публикациях сотрудников АУ ВО «ОЦРДП «Парус надежды»**

№ п/п	Фамилия, инициалы автора	Название статьи	Название журнала / сборник по итогам конференций	Дата публикации
1.	Долгих Н.В. Войцеховская Н.Э	Тренинг для родителей «9 шагов	Сборник статей II Всероссийская научно-практическая конференция «АУТИЗМ: МЫ ВМЕСТЕ» «Перспективы и особенности развития практик социализации и интеграции детей с расстройством аутистического спектра»	декабрь 2023
2.	Минаева А.В. Сафонова Н.В.	Пищевая избирательность у детей с РАС	Сборник статей Международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в современной психологии и педагогике»	декабрь 2022 г.
3.	Анохина И.В., Мещерякова Т.Н.	О роли тестопластики в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья	Сборник статей Международной научно-практической конференции «Актуальные задачи теории, методологии и практики научной деятельности»	ноябрь 2022 г.
4.	Анохина И.В., Мещерякова Т.Н.	О реабилитации детей с ОВЗ средствами декоративно-прикладного искусства	Сборник статей Международной научно-практической конференции «Исследования в области психологии и педагогики в условиях современного общества»	ноябрь 2022 г.
5.	Левина М. С.	Инклюзия. Поверил бы в нее Станиславский?	Сборник «Инклюзивное образование: актуальные тенденции, ресурсы, достижения» Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием	май 2022 г.
6.	Серочкина Т. И.	Особенности работы по автоматизации звуков у детей с ОВЗ	Сборник «Инклюзивное образование: актуальные тенденции, ресурсы, достижения» Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием	май 2022 г.

7.	Фёдорова О. В., Петрухина Н. П.	«Практическая социальная адаптация в формате музыкальной сказки как средство самовыражения и раскрытия жизненного потенциала детей с расстройством аутистического спектра»	Сборник «Инклюзивное образование: актуальные тенденции, ресурсы, достижения» Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием	май 2022 г.
8.	Щербань И. В., Попова О. В., Пашкова Г. В.	Элементы инклюзии на этапах ранней помощи детям с ОВЗ в отделении раннего развития «Паруса надежды»	Сборник «Инклюзивное образование: актуальные тенденции, ресурсы, достижения» Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием	май 2022 г.
9.	Булаева Е.В.	«О специфике коррекционно-развивающей работы с детьми с расстройством аутистического спектра».	Сборник статей международной научно-практической конференции Новая наука: история становления, современное состояние, перспективы развития	февраль 2022
10.	Виноградова Е.И. Борисенко А.А.	«О проблемах обучения детей с РАС социально-бытовым навыкам»	Сборник статей Международной научнопрактической конференции «Новая наука: история становления, современное состояние, перспективы развития». «Аэтерна», Волгоград, 2021	январь 2021 г.
11.	Борисенко А.А. Виноградова Е.И	«Некоторые рекомендации по воспитанию детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Международная научно-практическая конференция «Психологический и педагогический подходы к образованию в цифровом обществе» <a href="https://aeterna-ufa.ru/arhconf/">https://aeterna-ufa.ru/arhconf/</a>	февраль 2021
12.	Федорова О.В.	«Как научить особого ребенка навыкам туалета»	Международная научно-практическая конференция «Проблемы методологии и опыт практического применения синергетического подхода в науке»	февраль 2021
13.	Федорова О.В.	«Рекомендации для родителей по формированию навыков самообслуживания у детей с РАС»	Международная научно-практическая конференция «Роль психологопедагогических исследований в инновационном развитии общества»	март 2021
14.	Борисенко А.А. Виноградова Е.И.	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста»	II Всероссийская научно-практическая конференция	март 2021

		та с ОБЗ»	ция с международным участием «Современная коррекционная педагогика и специальная психология в условиях общего, специального и инклюзивного образования: проблемы и решения. ISBN 978-5-4292-3194-5	
15.	Федорова О.В. Долгих Н.В.	«К вопросу о формировании навыков самообслуживания. Некоторые рекомендации для родителей»	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современная коррекционная педагогика и специальная психология в условиях общего, специального и инклюзивного образования: проблемы и решения»	март 2021
16.	Харина Л.П.	«О специфике логопедической работы с детьми с расстройством аутистического спектра»	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современная коррекционная педагогика и специальная психология в условиях общего, специального и инклюзивного образования: проблемы и решения».	март 2021
17.	Зиневич А.В.	«Математические лабиринты. Развитие практических математических навыков у детей 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья»	Методическая библиотека ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	октябрь 2020 г.
18.	Зиневич А.В.	«Развитие у детей с РАС математических способностей с помощью методики Кумон»	Сайт издания Всероссийского СМИ «Магистр»: <a href="https://magistr-r/ru/workpedagog.php">https://magistr-r/ru/workpedagog.php</a>	октябрь 2020 г.
19.	Кротова В.Ю.	«Особенности социализации младших школьников с ограниченными возможностями здоровья»	Современная коррекционная педагогика и специальная психология в условиях общего, специального и инклюзивного образования: проблемы и решения. Сборник научных статей I Всероссийской научно-практической конференции. Воронеж, 2020. С. 226-230.	2020 г.
20.	Кротова В.Ю.	«Особенности социализации детей с нарушениями слуха»	Современная коррекционная педагогика и специальная психология в усло-	2020 г.

			виях общего, специально-го и инклюзивного образования: проблемы и решения. Сборник статей I Всероссийской научно-практической конференции. Воронеж, 2020. С. 295-300.	
21.	Кротова В.Ю.	«Особенности проявления школьной тревожности у подростков»	Современная коррекционная педагогика и специальная психология в условиях общего, специально-го и инклюзивного образования: проблемы и решения. Сборник научных статей I Всероссийской научно-практической конференции. Воронеж, 2020. С. 325-329.	2020 г.
22.	Кротова В.Ю.	«Комплексный лечебно-педагогический подход к преодолению заикания в условиях ДОУ»	Гуманитарные исследования Центральной России. 2020. № 1 (14). С. 49-53.	2020 г.
23.	Кротова В.Ю.	«Принципы проведения логоритмических занятий с детьми дошкольного возраста»	Коррекционная педагогика: теория и практика. 2020. № 1 (83). С. 57-60.	2020 г.
24.	Тисленко О.И.	«Формирование ситуации успеха как важное условие социализации дошкольников с ОВЗ»	Материалы III научно-практической конференции с международным участием «Система комплексной реабилитации и абилитации инвалидов: опыт межведомственного взаимодействия, инновации, технологии» г. Екатеринбург	ноябрь 2020 г
25.	Ильинова Н.Л.	«Развитие изобразительного творчества у детей с общим недоразвитием речи»	Инновационные исследования: проблемы внедрения результатов и направления развития: сборник статей Международной научно-практической конференции (20 января 2019 г, г. Пермь). - Уфа: АЭТЕРНА, 2019. С. 134-137.	январь 2019 г.
26.	Ильинова Н.Л.	«Взаимодействие ребенка с ОВЗ, его семьи и специалиста на занятиях по изобразительной деятельности»	Образование будущего: психолого-педагогический взгляд: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 февраля 2019 г,	февраль 2019 г.

			г. Волгоград). - Уфа: АЭТЕРНА, 2019. С. 66-68.	
27.	Бортникова Н.М.	«Логопедическая работа с неговорящими детьми»	Методы и механизмы реализации компетентного подхода в психологии и педагогике: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 марта 2019 г, г. Тюмень). - Уфа: АЭТЕРНА, 2019. С. 12-14.	март 2019 г.
28.	Петрухина Н.П., Федорова О.В.	«Практическая социальная адаптация в формате музыкальной сказки как средство самовыражения и раскрытия жизненного потенциала детей с расстройством аутистического спектра»	Психологический и педагогический подходы к образованию в цифровом обществе: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 октября 2019 г., г. Екатеринбург) Уфа: АЭТЕРНА, 2019. С. 77-79.	октябрь 2019 г.
29.	Плотникова М.Б.	«О роли игры в коррекционной работе с детьми»	Инновации и традиции в современном образовании, психологии и педагогике: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 января 2018 г, г. Челябинск). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. С. 213-215.	январь 2018 г.
30.	Харина Л.П.	«Об особенностях развития лексико-грамматической стороны речи у детей с нарушениями интеллекта»	Инновации и традиции в современном образовании, психологии и педагогике: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 января 2018 г, г. Челябинск). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. С. 335-337.	январь 2018 г.
31.	Долгих Н.В., Семакова Ю.А.	«О специфике обучения русскому языку детей с ограниченными возможностями здоровья»	Формирование личности будущего на основе психолого-педагогического анализа: сборник статей Международной научно-практической конференции (04 марта 2018 г, г. Самара). - Sterlitaмак: АМИ, 2018. С. 60-62.	март 2018 г.
32.	Харина Л.П.	«К вопросу об особенностях логопедической работы с детьми с расстройствами аутистического	Психология и педагогика XXI века. Современные проблемы и перспективы: сборник статей Междуна-	март 2018 г.

		спектра»	родной научно-практической конференции (15 марта 2018 г, г. Оренбург). В 2 ч. Ч. 2/ - Уфа: АЭТЕРНА, 2018. С. 194-196.	
33.	Киселева М.Н.	«Программа помощи родителям, имеющим детей-дошкольников с расстройствами аутистического спектра»	Психолого-педагогический взгляд на профессионально-ориентированное образование: сборник статей Международной научно - практической конференции (25 марта 2018 г, г.- Самара). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. С. 58-60.	март 2018 г.
34.	Кудрина Ж.А.	«Социализация личности приемных детей»	Психолого-педагогический взгляд на профессионально-ориентированное образование: сборник статей Международной научно - практической конференции (25 марта 2018 г, г. Самара). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. С. 68-70.	март 2018 г.
35.	Кудрина Ж.А.	«Практика применения программы «Направляемый диалог» (ICDP) в работе с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ»	Информационно-инновационные технологии в педагогике, психологии и образовании сборник статей Международной научно-практической конференции (01 апреля 2018 г, г. Самара). - Уфа: АЭТЕРНА, 2018. С. 88-91.	апрель 2018 г.
36.	Труфанова Н.А.	«Профессиональная составляющая в развитии начальных трудовых навыков у подростков с ОВЗ»	Психология, педагогика, образование: актуальные и приоритетные направления исследований: сборник статей Международной научно - практической конференции (11 апреля 2018 г, г. Оренбург). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. С. 206-208.	апрель 2018 г.
37.	Иванова Е.В., Никитина Д.Н.	«Основные принципы и аспекты использования лечебной физкультуры в комплексной реабилитации детей и подростков с ДЦП»	Исследование различных направлений психологии и педагогики: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 апреля 2018 г, г. Уфа). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. С. 69-72.	апрель 2018 г.

38.	Бавыкина И.А., Петрова И.В., Долгих Н.В., Звягин А.А., Строкатова А.А.	«Оценка адаптивного поведения у детей с расстройствами аутистического спектра»	Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья. 2018. №72. С. 106-110.	3 кв. 2018 г.
39.	Борисенко А.А., Фёдорова О.В.	«Методические рекомендации по воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья»	Инновационные проекты и программы в психологии, педагогике и образовании: сборник статей Международной научно-практической конференции (1 декабря 2018 г, г. Магнитогорск). - Уфа: АЭТЕРНА, 2018. С. 27-30.	декабрь 2018 г.
40.	Шелковникова С.Л.	«Развитие потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе занятий творческой деятельностью»	Инновационные проекты и программы в психологии, педагогике и образовании: сборник статей Международной научно-практической конференции (1 декабря 2018 г, г. Магнитогорск). - Уфа: АЭТЕРНА, 2018. С. 245-248.	декабрь 2018 г.
41.	Вострикова Т.Ю., Щербань И.В.	«Развитие двигательной активности у детей с синдромом Дауна в игровой деятельности с применением методов здоровьесбережения» (Мастер-класс) г. Воронеж, Российская Федерация	Сборник статей Международной научно - практической конференции «Нравственное воспитание в современном мире: психологический и педагогический аспект» (13 мая 2017 г., г. Самара) в 2 ч. Ч. 1/- Уфа: АЭТЕРНА, 2017. С. 84-87	май 2017 г.
42.	Вострикова Т.Ю., Щербань И.В.	«Социально-психологическая и педагогическая помощь и сопровождение семей, воспитывающих детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития»	Инструменты современной научной деятельности: сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции (Ижевск, 22 июня 2017). / в 2 ч. Ч - 2 - Стерлитамак: АМИ, 2017. С. 24-27	июнь 2017 г.
43.	Борисенко А.А., Федорова О.В.	«Рекомендации по созданию условий психолого-педагогической коррекции развития и поведения ребенка с синдромом раннего детского аутизма»	Психология и педагогика XXI века. Современные проблемы и перспективы: сборник статей Международной научно-практической конференции (3 сентября 2017 г., г. Волгоград). - Уфа: АЭТЕРНА, 2017. С. 28-32	сентябрь 2017 г.

44.	Космачева Н.А.	«Музыка в жизни особого ребенка»	Современные формы, методы и технологии в педагогике и психологии: сборник статей Международной научно-практической конференции (30 сентября 2017 г, г. Уфа). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2017. С. 49-51	сентябрь 2017 г.
45.	Веретенник А.И., Чурсина О.А.	«Игровая педагогика как средство развития познавательной активности и эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ»	Саморазвитие в педагогике и психологии: сборник статей Международной научно-практической конференции (30 октября 2017 г, г. Челябинск). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2017. С. 43-47	октябрь 2017 г.
46.	Левина М.С.	«Обучающий аспект арт-терапии (театротерапии) для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Саморазвитие в педагогике и психологии: сборник статей Международной научно - практической конференции (30 октября 2017 г, г. Челябинск). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2017. С. 130-132	октябрь 2017 г.
47.	Долгих Н.В., Ильинова Н.Л., Семакова Ю.А.	«К вопросу об особенностях семейного воспитания детей с нарушениями интеллектуального развития»	Педагогические и социально-психологические основы научного развития общества: сборник статей Международной научно - практической конференции (1 декабря 2017 г, г. Самара). - Уфа: АЭТЕРНА, 2017. С. 80-82.	декабрь 2017 г.
48.	Булаева Е.В.	«Об основных направлениях социального развития дошкольников с нарушением интеллекта»	Формирование личности будущего на основе психолого-педагогического анализа: сборник статей Международной научно - практической конференции (8 декабря 2017 г, г. Уфа). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2017.	декабрь 2017 г.
49.	Ильинова Н.Л.	«Педагогический потенциал нетрадиционных техник выполнения изображений на коррекционно-развивающих занятиях по изобразительной деятельности с детьми с ОВЗ»	Формирование личности будущего на основе психолого-педагогического анализа: сборник статей Международной научно - практической конференции (8 декабря 2017 г, г. Уфа). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2017.	декабрь 2017 г.
50.	Сафонова Н.В.,	«Социальная адаптация де-	Формирование личности	декабрь 2017 г.



	Пашкова Г.В., Наквасина Е.А.	тей и подростков с ОВЗ в условиях группы дневно- го пребывания»	будущего на основе пси- холого-педагогического анализа: сборник статей Междуна- родной научно - практиче- ской конференции (8 де- кабря 2017 г, г. Уфа). - Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2017.	
51.	Веретенник А.И., Плотникова М.Б.	«Коррекционно-педагоги- ческая работа с детьми с нарушениями интеллекту- ального развития»	Инновационные проекты и программы в психоло- гии, педагогике и образо- вании: сборник статей Международной научно - практической конферен- ции (15 декабря 2017 г, г. Уфа). - Уфа: АЭТЕРНА, 2017.	декабрь 2017 г.

Примечание: все статьи размещены в научной электронной библиотеке Elibrary.ru и зарегистрированы в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования).