

Инновационные программы социальной реабилитации, реализуемые в АУ ВО «ОЦРДП «Парус надежды»

№	Наименование программы	Цель программы	Критерии отбора дети (возраст, диагноз)	Кол-во участников	Сроки реализации	Отделение	Специалист
1.	<p>«Ранняя Пташка» EarlyBird разработанная Национальным Обществом Аутизма Великобритании в 1997</p> <p>Программа раннего вмешательства при расстройствах аутистического спектра</p> <p>(Семейная) (домашнее визитирование)</p>	<p>Просвещение родителей детей с РАС об особенностях их детей и методах работы с ними</p> <p>1. Поддержать родителей в период между постановкой диагноза и началом обучения в школе.</p> <p>2. Повысить возможности родителей в развитии навыков социальной коммуникации ребёнка и достижении желаемого поведения в естественных условиях жизни ребёнка.</p> <p>3. Помочь родителям в изучении и использовании современных методик работы с ребёнком в раннем возрасте, для предупреждения развития нежелательного поведения.</p>	<p>Семьи детей с РАС, только получившие диагноз (отбор ведут специалисты после междисциплинарного первичного приема)</p>	<p>6-8 семей</p> <p>по 2 человека от 1 семьи (взрослые)</p>	<p>4 месяца + 1 встреча спустя 3 месяца после курса</p>	<p>КУПРН ОРР ОПС</p>	<p>Киселева М.Н. - учитель-дефектолог, Стрыгина Е.П. - педагог-психолог</p> <p>Романова С.С. - логопед Ким С.Б. – учитель-дефектолог</p>
2.	<p>Программа ВОЗ «9 шагов» на основе CST – для родителей детей с особенностями развития (CaregiverSkillsTraining - Тренинг родительских навыков) для семей, воспитывающих детей с нарушением и отставанием в развитии»</p> <p>Программа разработана Всемирной Организацией Здравоохранения</p>	<p>Программа учит родителей, как помогать детям осваивать новое и развиваться, привлекая их к совместному выполнению повседневных дел. Повышает родительские компетенции семей, воспитывающих детей с особенностями развития</p>	<p>Родители, воспитывающие детей с ОВЗ до 8 лет</p>	<p>6 семей</p>	<p>Программа состоит из 8 групповых и 3 индивидуальных занятий, а также 3 звонков по телефону, во время которых обсуждается с тренером план действий.</p>	<p>СПО № 2</p>	<p>Долгих Н.В., Войцеховская Н.Э. - учитель-дефектолог,</p>

№	Наименование программы	Цель программы	Критерии отбора дети (возраст, диагноз)	Кол-во участников	Сроки реализации	Отделение	Специалист
	(ВОЗ) и AutismS-peaks. (Семейная)						
3.	Осваивание дистанционной работы с родителями, воспитывающими детей раннего возраста.	Обучение специалистов грамотно и профессионально оказывать дистанционные услуги.	Специалисты учреждения, семьи с детьми раннего возраста		С сентября 2020года по сентябрь 2021года. 4 сессии в неделю по 2 часа каждая.	ОРР	Стрыгина Е.П., Попова О.В., МальцеваТ.Н., Пашкова Г.В..
4.	Дистанционная работа с семьями, имеющими детей раннего возраста	Обучение семей дистанционной работе со специалистами. Психолого- педагогическое сопровождение семьи имеющих детей с проблемами развития в раннем возрасте.	Семьи, воспитывающие детей с ОВЗ с 0 – 3лет и не имеющие возможность привозить детей в центр.	индивидуальная работа с семьей. Каждый специалист 3 семьи.	4 сессии в неделю с каждой семьей по 2 - 2,5 часа каждая	ОРР	Стрыгина Е.П., Пашкова Г.В., Сафонова Н.В., Наквасина Е.А., Суворова Н.А., Щербань И.В., Мащенко Т.Ю.
5.	Программа «Ресурсная группа»	Обучение родителей поведенческим методам работы с детьми, имеющими низкий реабилитационный потенциал.	Дети с РАС, ОВЗ в возрасте от 3 до 9 лет (с низким реабилитационным потенциалом), родителям которых нужна помощь в освоении поведенческих методов обучения (по рекомендации врача-куратора или специалиста).	6 семей взрослый + ребенок	1 раз в неделю в течение 2-х месяцев.	ОПС СПО № 2 СПО, КУ-ПРН	Киселева М.Н. -учитель-дефектолог Виноградова Е.И. – воспитатель, Федорова О.В. - соц. педагог Федорова И.А., Чекунова А.Б., Джакобия Г.К.- воспитатели
6.	Социально-бытовая адаптация	«Формирование навыков социально-бытового обслуживания у детей с ОВЗ, расстройствами аутистического спектра (РАС)»	Дети с ограниченными возможностями здоровья от 3 -12 лет, в том числе с РАС и их семьи	Индивидуальная на длительном и медицинском курсе	1 год	СПО СПО № 2	Джакобия Г.К. Чекунова А.Б. – воспитатели Федорова О.В, БорисенкоА.А.
7.	Группа развития коммуникации и бытовых навыков «Мам, я сам»	Программа направлена на развитие коммуникативных, социально-бытовых навыков и	Для детей с ОВЗ (в т.ч. с РАС) от 5 до 8 лет. Набор после индиви-	4-6 детей	1 раз в неделю в течение года (1 час) (по вторникам	СПО № 2	Шевцова Г.Г. - педагог-психолог

№	Наименование программы	Цель программы	Критерии отбора дети (возраст, диагноз)	Кол-во участников	Сроки реализации	Отделение	Специалист
		навыков социального взаимодействия.	дуальных занятий со специалистом.		в 16.30 – 1 группа; по средам в 10.00 – 2 группа)		
8.	Программа «Психо-коррекционная работа в группе подростков с ОВЗ «Планета Земля»»	Основная цель программы - помощь подросткам осознать значимость своей личности, избавиться от комплекса одиночества через общение со сверстниками.	Дети с ОВЗ, в том числе с РАС, в возрасте от 14 до 18 лет.	группа до 8 человек	Групповые занятия 1 раз в неделю в течение года	СПО № 2 ОПС	Гиричев А.Ю. - педагог-психолог, Колосков А.Р. - врач-психиатр.
9.	Кулинарно-творческая мастерская «Ступени»	Социально-бытовое ориентирование подростков с ОВЗ, в том числе с РАС. Создание наиболее эффективных условий для формирования социально-бытовых представлений и навыков, необходимых для подготовки к самостоятельной жизни и успешной адаптации в социум.	Дети с ОВЗ, в том числе с РАС, в возрасте от 14 до 18 лет.	4 ребенка	Групповые занятия 2 раза в неделю в течение года	СПО № 2	Шарова Л.В. - социальный педагог
10.	Речевой интенсив-короткий комплексный курс, направленный на активизацию речи у детей с особенностями развития.	Интенсив помогает детям с особенностями речевого развития : -сформировать учебное поведение; -улучшить коммуникативные навыки; -пополнить активный и пассивный словарный запас; -улучшить артикуляцию, дикцию, моторные навыки, речевой слух и речевое дыхание ребёнка.	Данный формат работы подходит детям с различными нарушениями: ЗРР, ЗПРР, ОНР I-III уровня, РАС, а также детям с нарушением слуха и в состоянии после кохлеарной имплантации.	Индивидуально	Двух недельные курсы, ежедневно	КУПРН, СПО	Учитель-дефектолог, логопед, психолог, педагог (арттерапия, сенсорная интеграция, соц. адаптация, логоритмика, предметно-творческая деятельность, музыкальные занятия)
11.	Комплексная программа «Предпрофессиональная подготовка детей с ОВЗ в условиях реабилитационного	Организация предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает созда-	Дети и подростки с ОВЗ от 14 до 18 лет.	Индивидуальная, малогрупповая (семья), групповая (1- 5 детей)	1 год	СПО, СПО №2, ОАФК	инструкторы по труду, инструкторы АФК, педагоги отделений

	центра»	ние условий для использования остаточных трудовых возможностей и участия в трудовой деятельности, проведение мероприятий по обучению доступным трудовым и начальным профессиональным навыкам, восстановлению личностного и социального статуса.		на длительном курсе			
12.	Проведение профориентационной работы.	Профориентационный тест на определение склонности к типу профессии по виду деятельности. Показ мультфильмов о разных видах профессий. Проведение обобщающих занятий по профессии.	Дети и подростки с ОВЗ от 14 до 18 лет.	Индивидуальная на длительном курсе	1 год	СПО, СПО № 2	Лебедева М.Ю. – воспитатель, Шарова Л.В. – социальный педагог
13.	Программа реабилитации детей с ОВЗ путем комбинации средств арт-терапии.	На занятиях по арт-терапии - развитие познавательных способностей ребенка в процессе лепки из соленого теста, в комбинации с работой в песочнице с применением элементов песочной терапии. Повышение коммуникативных навыков, улучшение мотивационной сферы детей, (смена видов деятельности).	Дети с ограниченными возможностями здоровья (от 2,5 до 10 лет) с родителями.	индивидуальная малогрупповая (2 ребенка) в течение длительного курса	1 год	СПО	Белоусова М.С. Свиридова Е.С. воспитатели
14.	Программа работы клуба общения для подростков “Мы вместе”	Социализация и адаптация подростков с ОВЗ. Социально-трудовая реабилитация, организация коммуникативного пространства и коммуникативных ситуаций, социально-бытовое ориентирование. Клуб развития и общения Проведение выездных экскурсий и знакомство с миром профессий.	Подростки с ограниченными возможностями здоровья от 12 до 18 лет.	Малогрупповая (2-4 подростка)	В течение года	СПО КУПРН	Попова Н.Г. зав. соц-пед.отд. Левина М.С. – воспитатель Чекунова А.Б.- воспитатель Князева И.В. - воспитатель Капустина Л.В. Минакова Л.В. – инструкторы по труду Зиневич А.В.- соц.

							педагог
15.	Программа секции по бочча	Оздоровление и социальная адаптация детей с особыми образовательными потребностями за счёт занятий бочча, воспитание и стимулирование потребности к занятиям физической культурой и спортом	Возраст от 10 до 18 лет, диагнозы: тетрапарез, верхний парапарез, гиперкинез, травма шейного отдела позвоночника.	До 12	1 год	СПО №2	Исаев И.В. - педагог дополнительного образования
16.	Физкультурно-оздоровительная программа «Плавание для детей с ограниченными возможностями здоровья в том числе с РАС»	Формирование плавательных навыков; в дальнейшем – самостоятельное плавание	Дети от 6 до 9 лет, имеющие различные нарушения физического и психического здоровья	До 12	В течение года	АФК	Бахолдина О. В. - педагог дополнительного образования
17.	Тхэквондо	Укрепление здоровья. Воспитание и стимулирование потребности к занятиям физической культурой и спортом.	Дети от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья	До 12	В течение года	АФК	Дудченко Е.А. - инструктор по физической культуре
18.	АФК на открытой спортивной площадке с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями	Оздоровление и социальная адаптация детей с особыми образовательными потребностями.	Дети от 8 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья	До 6	В течение года	АФК	Лещёва Е.И. – инструкторы по физической культуре
19.	«Терапия по методу Кастилло Моралес»	Улучшение речевых, глотательных и дыхательных функций	От 6 мес до 18 лет ДЦП, с-м Дауна	10	действует	КДН	Куршина М.И. – зав. отделением
20.	«Терапия руки»	Улучшение функционального состояния свободных верхних конечностей	От 1 г до 18 лет ДЦП, гемипарезы, др. неврологические или ортопедические з-я с нарушением ф-ций рук	7	действует	КДН	Сушкова И.А. - инструктор по ЛФК, Ярошенко Ю.В. – воспитатель, Панина Е.С.инструктор по ФК, Покачалова Ж.Н., - м/с по массажу
21.	«Баламетрикс»	Улучшение координации движений и других физических возможностей, концентрации, внимания.	От 5 до 18 лет, способные выполнять команды инструктора,	1	действует	КДН	Куршина М.И. – зав. отделением, Резикова Ю.А., Шестакова Л.А. –

			независимо от диагноза.				инстр. по ФК
22.	Программа реабилитации помощи детям с ограниченными возможностями с использованием технологии имитатора опорной нагрузки подошвенного «Корвит»	Применение аппарата «Корвит» в комплексной реабилитации больных с ДЦП позволяет максимально восстановить баланса сил мышц-разгибателей и мышц-сгибателей, особенно в вертикальной стойке, а также нормализовать функцию стояния и ходьбы, следовательно нормализовать координационное управление движениями различного класса	возраст старше 1года наличие сложных нарушений жизнедеятельности (сочетанная патология множественные пороки развития, наличие нервно-психических расстройств); наличие реабилитационного потенциала (РП) (психически сохранные пациенты или частично сохранные или частично сохранные при упорядоченном поведении с возможностью включения в медико-реабилитационный процесс, отсутствие тяжелой психиатрической патологии, I-III уровень мобильности в системе классификации крупной моторной функции GMFCS); пациенты, не имеющие противопоказаний к применению метода.	По необходимости. За этот период завершено 183 человека	Не ограниченно	МСР	Орехова Н.В. - зав. отделением Беляева Н.Н. - врач-физиотерапевт высшей категории, Марчукова Е.М. - врач невролог высшей категории, Непосредственные исполнители: Бучнева Т.В. - медсестра по физиотерапии высшей категории Журавлева Н.В. - медсестра по физиотерапии первой категории
23.	Программа реабилитации помощи детям со спинальной мышечной атрофией	Поддержание повседневной двигательной активности и навыков самообслуживания на более длительный срок у детей с СМА.	возраст старше 1года наличие СМА наличие сложных нарушений жизнедеятельности (сочетанная патология множе-		Не ограниченно	МСР	Орехова Н.В. - зав. отделением Беляева Н.Н. врач-физиотерапевт высшей категории,

			<p>ственные пороки развития, наличие нервно-психических расстройств); наличие реабилитационного потенциала (РП) (психически сохранные пациенты или частично сохранные или частично сохранные при упорядоченном поведении с возможностью включения в медико-реабилитационный процесс, отсутствие тяжелой психиатрической патологии</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--